

Ressources portant sur la diffusion de contenu accessible et la conception universelle

Pour obtenir de plus amples renseignements sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA), consultez les sites Web de [CAST](#) et du [National Center for Universal Design in Learning](#). Les ressources suivantes fournissent plus de détails et d'informations sur la conception universelle et la CUA/pratiques d'enseignement inclusives :

- L'Association canadienne des conseillers aux étudiants en situation de handicap au postsecondaire (ACCESHP), une division de l'Association des services aux étudiants des universités et des collèges du Canada, a récemment mené un projet sur la conception universelle et a publié sa [bibliographie](#). Dans le cadre de ce projet, l'ACCESHP a relevé un certain nombre de ressources en ligne axées sur la conception universelle, qui proviennent, pour la plupart, d'organisations ou de centres de recherche universitaires américains.
- L'Université du Connecticut présente son projet, [Universal Design for Instruction in Postsecondary Education](#), sur la page Web de son centre consacré à l'éducation postsecondaire et au handicap, soit le Centre on Postsecondary Education and Disability.
- L'Université de l'Arkansas à Little Rock a un projet appelé [PACE](#), consacré à la conception universelle en éducation, et qui inclut des liens vers de nombreuses ressources en ligne.
- En 2004, les *AccessAbility Services* et les *Teaching and Learning Services* de l'Université de Toronto à Scarborough ont publié un guide appelé [Universal Instructional Design: Creating An Accessible Curriculum](#). Il a été dit que ce document présente des « pratiques potentiellement positives pour les établissements postsecondaires du Canada » qui appuient les étudiants ayant des problèmes de santé mentale et réduisent la stigmatisation (MacKean, 2011, p. 32).
- L'Université de Guelph a également effectué des travaux sur la CUA, et a créé un site Web où l'on trouve d'[excellentes ressources](#).
- La faculté de l'Éducation de l'Université Queen's a une section consacrée à la [conception universelle de l'apprentissage](#) sur son carrefour Accessibility.

- L'Université Ryerson a un [site Web](#) axé sur la conception universelle s'appliquant aux ressources humaines.
- L'ACCESHP a également élaboré un [document pour la planification d'événements accessibles](#) qui comprend un aide-mémoire.

Enfin, on trouve sur le site Web de l'Association on Higher Education and Disability une section qui présente [des ressources et de l'information sur la conception universelle](#).